

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»**

660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. +7 (391) 221-47-12 e-mail: dou204@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО на собрании:
Педагогического совета МБДОУ № 204
Протокол № 3 от 27.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 204
_____ Н.В. Матрехина
Приказ № 01-05-227 от 27.12.2024

Дорожная карта по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ № 204 на 2025 – 2029 г.г.

№ п/п	мероприятие	форма предоставления результата	сроки	ответственные
Организационно-правовое регулирование				
1.	Разработка/актуализация дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества	Размещение «Дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества» на официальном сайте МБДОУ	январь 2025; ежегодно, май- июнь	Куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
2.	Разработка/актуализация локальных нормативных актов, методических рекомендаций по внедрению и реализации региональной целевой системы наставничества и организации наставничества педагогических работников	Размещение на официальном сайте МБДОУ № 204 следующих локальных нормативных актов: - приказ «О внедрении и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ № 204» - приказ «Об утверждении Дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ № 204» - приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ № 204»;	январь 2025 г.	Заведующий МБДОУ

		<p>- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью (при необходимости);</p> <p>- подготовка персонализированных программ наставничества</p> <p>- заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами\, общественными профессиональными организациями, заинтересованными в наставничестве педагогических работников МБДОУ</p> <p>Размещение на официальном сайте МБДОУ № 204 методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию региональной целевой модели наставничества</p>	<p>в течение периода реализации</p> <p>при возникновении необходимости</p> <p>в течение периода реализации</p>	<p>Куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества</p> <p>Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества</p> <p>Куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества</p>
3.	<p>Внесение изменений/дополнений в Положение о системе оплаты труда, коллективный договор или другие локальные нормативные акты МБДОУ в части стимулирования и поддержки педагогических работников, ответственных за сопровождение образовательного процесса в качестве наставников</p>	<p>Размещение Коллективного договора, Положения о системе оплаты труда на официальном сайте МБДОУ</p>	<p>при возникновении необходимости</p>	<p>Заведующий МБДОУ председатель ППО</p>

Информационно-организационная, методическая и экспертно-консультационная поддержка				
4.	Своевременное обновление информации на официальном сайте МБДОУ по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества	Наполнение раздела «Наставничество» на официальном сайте МБДОУ (материалы о внедрении и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников, о лучших практиках, о лучших наставниках, предоставление кейсов)	в течение периода реализации	Куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
Внедрение и реализация региональной целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ				
5.	Создание условий для внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ	Наличие соответствующих локальных нормативных актов, программно-методического и материально-технического обеспечения	в течение периода реализации	Заведующий МБДОУ,
6.	Организация обучения и повышения профессионального уровня кураторов и наставников МБДОУ	Размещение на официальном сайте информации об обучении и повышении профессионального уровня кураторов и наставников МБДОУ. Наличие удостоверений о повышении квалификации наставников по соответствующей программе дополнительного профессионального образования. Наличие приказов о присвоении педагогам квалификации «Педагог-наставник»	в течение периода реализации	Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
7.	Формирование базы наставников и наставляемых	Размещение информации о профессиональных запросах педагогов, о потенциальных наставниках (педагогах, желающих принять участие в реализации персонализированных программ наставничества/педагогов, имеющих успешный опыт реализации персонализированных программ наставничества в качестве наставника) на официальном сайте МБДОУ.	в течение периода реализации	Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
8.	Формирование и организация работы наставнических пар/групп	Наличие приказа об утверждении наставнических пар/групп. Наличие персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Наличие аналитических материалов по итогам реализации программы	в течение периода реализации	Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества

		<p>наставничества педагогических работников в МБДОУ.</p> <p>Наличие консультационных материалов по организации психолого-педагогической поддержки сопровождения наставников и наставляемых.</p> <p>Размещение персонализированных программ наставничества на официальном сайте МБДОУ в соответствии с действующим законодательством в области персональных данных.</p>		
9.	Разработка методических материалов, направленных на внедрение и реализацию системы наставничества педагогических работников МБДОУ	Размещение на официальном сайте МБДОУ № 259 методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию региональной целевой модели наставничества	в течение периода реализации	Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
Профессиональная поддержка и повышение социального статуса педагогических работников и молодых специалистов МБДОУ				
10.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников МБДОУ (в т.ч. самооценка профессиональных компетентностей педагогов), анализ полученных результатов, планирование мероприятий и оказание адресных рекомендаций, направленных на компенсацию профессиональных дефицитов педагогических работников МБДОУ	<p>Наличие аналитической справки по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников МБДОУ (в т.ч. самооценка профессиональных компетентностей педагогов).</p> <p>Наличие разработанных планов профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>Наличие разработанного/скорректированного плана методической работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов МБДОУ.</p> <p>Оформлена заявка на обучение на курсах повышения квалификации по актуальным для педагогов темам.</p>	<p>ежегодно, (май)</p> <p>ежегодно (сентябрь)</p> <p>ежегодно (август)</p> <p>ежегодно (ноябрь, май)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
11.	Организация участия педагогов в работе профессиональных сообществ (молодых педагогических	Наличие материалов по итогам работы в профессиональных сообществах (молодых педагогических работников)	в течение периода реализации	старший воспитатель

	работников ДОО, городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами), обеспечение методического сопровождения деятельности городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами	педагогами). Наличие материалов по обеспечению сопровождения питательности городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами		
12.	Создание условий для участия молодых педагогов в городских профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Марафон проектных идей и др.» и их сопровождение)	Размещение информации об участии в конкурсах на официальном сайте МБДОУ	в течение периода реализации	Старший воспитатель
13.	Организация и демонстрация практического опыта на мероприятиях разного уровня и направленности	Наличие материалов (доклады, презентации, планы, конспекты, сценарии проведенных мероприятий). Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня с представлением собственного опыта работы.	в течение периода реализации	Старший воспитатель
14.	Организация и проведение мероприятий (семинары, мастер-классы и др.) для формирования и развития «soft skills» («мягкие навыки»)	Наличие материалов (доклады, презентации, планы, конспекты, сценарии проведенных мероприятий). Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в методических мероприятиях по формированию и развития «soft skills» («мягкие навыки»)	в течение периода реализации	старший воспитатель
15.	Организация и проведение мероприятий, способствующих устранению профессиональных дефицитов педагогов, в том числе молодых педагогов МБДОУ	Наличие материалов (доклады, презентации, планы, конспекты, сценарии проведенных мероприятий). Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в методических мероприятиях способствующих устранению профессиональных дефицитов педагогов, в том числе молодых педагогов МБДОУ	в соответствии с разработанными планами профессионального развития	старший воспитатель

16.	Методическое сопровождение педагогов в рамках деятельности районных методических объединений (по различным направлениям работы)	Наличие материалов (доклады, презентации, планы, конспекты, сценарии проведенных мероприятий). Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в работе районных методических объединений	в соответствии с планами работы районных методических объединений	старший воспитатель
17.	Разработка и проведение мероприятий для молодых специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т.д.), направленных на поддержку в период адаптации и становления (школы, клубы, супервизии, модель наставничества)	Наличие материалов (доклады, презентации, планы, конспекты, сценарии проведенных мероприятий). Наличие документов, подтверждающих участие молодых специалистов сопровождения в мероприятиях, направленных на поддержку в период адаптации и становления (школы, клубы, супервизии, модель наставничества)	при необходимости	старший воспитатель
<i>Содействие по распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и моделей для педагогических работников и молодых специалистов МБДОУ</i>				
18.	Формирование профессиональных сообществ/совета наставников	Размещение информации о профессиональных сообществах на официальном сайте МБДОУ	в течение периода реализации	Куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
19.	Трансляция лучших практик системы наставничества педагогических работников МБДОУ на мероприятиях различного уровня (конференции, форумы, фестивали, конкурсы), в средствах массовой информации, посредством представления практик в Региональный атлас образовательных практик (РАОП)	Размещение информации и материалов по результатам участия в мероприятиях различного уровня на официальном сайте МБДОУ	в течение периода реализации	Куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
20.	Информационное освещение внедрения и реализации	Наполнение раздела «Наставничество» на официальном сайте МБДОУ (лучших практик	в течение периода реализации	Куратор внедрения и реализации

	системы наставничества педагогических работников МБДОУ (о лучших практиках, лучших наставниках, успешных кейсах)	наставничества, лучшие наставники, успешные кейсы)		региональной целевой модели наставничества
Мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества педагогических работников МБДОУ				
21.	Проведение мониторинга эффективности и результативности реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ, оценка вовлеченности педагогических работников МБДОУ в различные формы наставничества и повышения квалификации педагогов МБДОУ, формирование итоговой аналитической справки о реализации региональной целевой системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников МБДОУ	Размещение результатов мониторинга и аналитической справки на официальном сайте МБДОУ	Ежегодно, не позднее 15 декабря, 15 июня	Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
22.	Сбор и анализ данных для регионального и федерального мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ	Направление запрашиваемой информации	Ежегодно	Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества
Контроль исполнения мероприятий Дорожной карты				
23.	Контроль за: - внедрением и реализацией региональной целевой модели наставничества;	Наличие аналитических материалов на официальном сайте МБДОУ	в течение периода реализации	Заведующий МБДОУ, куратор внедрения и реализации

	<p>- реализацией персонализированных программ наставничества; - организацией и проведением мероприятий «Дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ № 204 на 2025 – 2029 г.г.»</p>			
--	--	--	--	--