

СОГЛАСОВАНА
Руководитель
главного управления
образования администрации
г. Красноярск
Т. Ю. Ситдикова
2021 г.



СОГЛАСОВАНА
На общем собрании
трудоового коллектива
МБДОУ № 204
Протокол от 16.12.2020г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНА
И.о. заведующего
МБДОУ № 204
Н. В. Матрехина
Приказ от 16.12.2020 г.
№ 01-05-107-1



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2021-2026 гг.

г. Красноярск, 2020 г.

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое наименование образовательной организации) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2021-2026 гг., МБДОУ № 204 *(согласно Уставу)*

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 21.01.2020) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от 29.03.2019 г.;
- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 гг.;
- Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г.;
- «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» 2020-2021 г.;
- Приказ ГУО от 16.09.2020 г № 368/п «О согласовании Программы развития муниципальной образовательной организации города Красноярска»;
- Устав МБДОУ № 204;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 204;

- Основная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- Основная адаптированная образовательная программа для детей с РАС;
- Приказ заведующего МБДОУ № 204 от «14» сентября 2020 г. №01-05-065/7 «О разработке Программы развития МБДОУ № 204 на 2021-2026 гг.»

Цель программы Модернизация образовательной среды для повышения профессионального мастерства педагогов, направленная на создание и реализацию индивидуальной траектории развития воспитанника.

Задачи по достижению цели Программы развития

1. Модернизировать образовательную среду МБДОУ: актуализировать и изменить РППС силами педагогического коллектива и родительской общественности, создать клуб «Осознанное родительство»;
2. Создать индивидуальные маршруты развития педагогов: разработать и реализовать проект «Самокат», направленный на повышение профессионального уровня педагогов;
3. Создать и реализовать индивидуальные маршруты развития всех воспитанников МБДОУ;

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Модернизировано 20% РППС, сформировано устойчивое позитивное отношение родительской общественности к изменениям в воспитательно-образовательном процессе;
- 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень;
- 100% детей, посещающих МБДОУ, гармонично развиваются в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

Разработчики	Коллектив в составе: и.о. заведующего Матрехина Н.В., старший воспитатель Люто Е.Д., старший воспитатель структурного подразделения МБДОУ №204 Щипунова О.В., председатель профсоюзной организации МБДОУ № 204 Булукова И.И.
Сроки реализации	С 09 января 2021 г. по 31 декабря 2026 г.;
Этапы реализации	Подготовительный, основной, обобщающий
I этап Подготовительный 09.01.2021 – 31.09.2021	Разработка методического/диагностического инструментария. Обучение педагогов работе с новым инструментарием.
II этап Основной 01.09.2021 – 31.05.2026	Практическая реализация Программы развития. Промежуточный контроль, корректировка мероприятий.
III этап Обобщающий– 01.09.2026 – 31.12.2026	Анализ эффективности, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития. Постановка новых стратегических задач.
Источники финансирования Программы	Бюджет, субвенции бюджета, внебюджетные источники (гранты, дополнительные платные образовательные услуги).
Управление Программой развития	Текущий мониторинг реализации Программы развития МБДОУ - ежеквартально; Плановый контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности публикацией на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.
Риски	при – Пассивная позиция педагога;

- | | |
|--------------------------|--|
| реализации
Программы | – Нехватка бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения; |
| Антирисковые мероприятия | <ul style="list-style-type: none">– Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой реализации каждого работника;– Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;– Написание грантовых заявок;– Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги, организация работы; |

Введение

Программа развития МБДОУ №204 на период 2021-2026 годов разработана на основе анализа текущих тенденций образования, предыдущей Программы развития, актуальных потребностей развития педагогов и воспитанников, продиктованных вызовами VUCO-мира.

В работе творческой группы использовался PETS-анализ внешней среды, SWOT-анализ территориальной специфики, потенциала педагогического коллектива, анализ характеристик развивающей среды.

Проведены исследования потребности родителей/законных представителей и воспитанников в образовательных услугах.

Реализуя предыдущую Программу развития, педагоги МБДОУ использовали «Технологию эффективной социализации», автор Н.П. Гришаева, и на практике убедились в действенности инновационных педагогических методов. Разработанная и реализованная в МБДОУ программа повышения инклюзивной культуры повысила уровень принятия людей с особенностями развития. С 2019 года МБДОУ № 204 стала городской базовой площадкой, внедряющей практики субъектности в образовательной организации.

Продолжая начатое, выделяем основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

Создание условий для формирования гармонично развитой субъектной личности «Технология субъектности», «Прикладная кинезиология»;

Повышение профессиональной компетентности педагогов реализация проектов «Самократ», «ЛПРОС»;

Выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей (Работа клуба «Осознанное родительство»);

Модернизация развивающей образовательной среды.

Предназначение

Программа развития МБДОУ № 204 предполагает:

- Определение направления и цели стратегического развития МБДОУ;
- Анализ и определение факторов, затрудняющих образовательную и инновационную деятельность;
- Определение факторов, способствующих достижению стратегических целей;

- Выявление эффективных показателей действий, методик и методов.
- Разработку плана мероприятий;
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, способного обеспечить равные возможности дошкольникам в воспитании, образовании и развитии.

Информационная справка

Учредитель МБДОУ № 204 – муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск. Адрес учредителя: 660049, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №204 общеразвивающего вида с приоритетным направлением развития детей».

Сокращенное название: МБДОУ №204

Юридический адрес: 660021, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ленина, д.165, тел. +7(391) 221-47-12

Фактические адреса: 660021, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ленина, д.165, тел. +7(391) 221-47-12 – основное здание; 660058, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 46, тел +7(391) 200-81-14 - структурное подразделение.

Учреждение функционирует: Основное здание введено в эксплуатацию с 1966 года, структурное подразделение – с 2020 г. (год ввода здания в эксплуатацию – 1986 г.)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 4508-л серия РО номер бланка 017263 (бессрочно).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность:

Основное здание: 142 воспитанника

Структурное подразделение: 92 воспитанника

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Ленина, 165	Ломоносова, 46
Комбинированная – 3 группы	3 оздоровительные группы
Разновозрастная – 1 группа	1 общеразвивающая группа
Общеразвивающая – 1 группа	

На обеих площадках МБДОУ организованы группы кратковременного пребывания детей. Режим работы групп кратковременного пребывания – пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 3 часа в день.

Контингент детей:	Ленина, 165	Ломоносова, 46
Нормотипичные дети	126	8
Дети с ОВЗ (в том числе инвалиды)	13/3	2
ТНР	12	1
ЗПР	1	-
УО (нарушение интеллекта)	1	-
РАС	2	-
Дети с туберкулёзной интоксикацией	-	51

Кадровое обеспечение

Ленина, 165	Ломоносова, 46
Старший воспитатель -1	Старший воспитатель - 1
Воспитатели - 9	Воспитатели - 6
Музыкальный руководитель - 1	Музыкальный руководитель - 1
Инструктор по ФК - 1	Инструктор по ФК - 1
Педагог-психолог - 1	
Логопед - 1	
Дефектолог - 1	

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
Высшее профессиональное образование	3	16
Среднее профессиональное	-	4
Высшая квалификационная категория	1	5
Первая квалификационная категория	2	11

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Ближайшее окружение учреждения (социум)

Вблизи МБДОУ расположены культурно-образовательные, медицинские учреждения: гимназия № 28, театр музыкальной комедии, музей прикладного творчества, детская библиотека, органнй зал, городская детская поликлиника № 1.

Это создаёт благоприятные возможности для развития социального партнёрства и сотрудничества с общественными организациями.

Конкурентное преимущество МБДОУ:

- Бесплатное дошкольное образование (с 3-х до 7-ми лет) в рамках 12-ти часового рабочего дня, пятидневная рабочая неделя;
- Равные возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (индивидуальные траектории развития);
- Ресурсное обеспечение для оказания коррекционно-развивающей помощи: кабинет логопеда-дефектолога, кабинет педагога-психолога, ресурсная комната

Характеристика проблемы

Проблема кадрового потенциала.

1. С открытием структурного подразделения в коллектив МБДОУ пришли педагоги, не знакомые с технологиями, которые применялись в образовательном процессе: ТЭС, технология субъектности, прикладная кинезиология. При знакомстве с технологиями у педагогов возник интерес, но появилась потребность в методическом сопровождении.
2. Также вновь пришедшие педагоги не работали в детьми с ОВЗ, поэтому возник запрос на знакомство с опытом коллег по взаимодействию с воспитанниками с особыми потребностями.
3. Вопрос незакрытых кадровых вакансий на должность воспитателя решается посредством взаимодействия с ЦЗН, педагогическим колледжем № 2 и самостоятельным поиском сотрудников.

Проблема индивидуальной траектории развития воспитанников

В работе с детьми с ОВЗ, разрабатывая и реализуя для них АОП, специалисты увидели инструмент индивидуальной работы с каждым воспитанником, который повышает качество воспитательно-образовательной деятельности.

Специалисты МБДОУ предложили перенести опыт работы с особыми детьми на нормотипичных воспитанников и разработать индивидуальные траектории развития для каждого ребёнка.

Эти задачи определяют перспективы развития МБДОУ на ближайшие пять лет.

Концептуальные представления о развитии МБДОУ № 204

Учитывая основную миссию Программы - создание условий для формирования гармонично развитой субъектной личности при комплексном развитии высших психических функций посредством использования методик и методов прикладной кинезиологии в образовании, - мы разработали «концепцию малых шагов». Через развитие педагога мы развиваем детей. А через детей мы развиваем родителей, семью.

В соответствии с концепцией сформирован план мероприятий по реализации нововведений.

Желаемый результат в развитии педагога МБДОУ № 204

- Знает основы детской психологии и физиологии развития дошкольников;
- Знает и применяет инструментарий по диагностике и коррекции;
- Владеет современными технологиями и методами;
- Активный, субъектный;
- Нацелен на постоянное саморазвитие.

Иными словами, мы предлагаем педагогу пройти путь развития и самосовершенствования, погружая его в ситуации развития (ситуация успеха, конкурсный отбор, делегирование ему управленческих полномочий), сопровождаем его в этом и готовим его к мысли о том, что нет конечной точки развития, а есть множество путей. И право выбора пути остается за ним.

Желаемый результат: выпускник МБДОУ № 204

- Ребёнок гармонично развит: физически и психологически;
- У ребёнка сформированы социально-коммуникативные навыки, навыки саморегуляции, и мотивационная готовность к обучению в школе;

Иными словами, наша задача выпустить физически и психически здорового ребёнка, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально стабильного, легко идущего на контакт со сверстниками и взрослыми, имеющего стремление поддерживать здоровый образ жизни, развитого в соответствии с возрастом, интеллектом и личностным потенциалом.

Учреждение в будущем: желаемый результат

- Детский сад имеет опыт внедрения и диссеминации инновационной деятельности по развитию личностного потенциала педагогов и индивидуальных траекторий развития воспитанников;
- Конкурентно способен.
- Высокий уровень лояльности родительской общественности.

Цели и задачи Программы развития

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2021-2026 гг. предназначена для стратегического планирования, определения показателей эффективности деятельности и реализации нововведений.

Цель: Модернизация образовательной среды для повышения профессионального мастерства педагогов, направленная на создание и реализацию индивидуальной траектории развития воспитанника.

Задачи:

1. Создать индивидуальные маршруты развития педагогов через участие в запланированных проектах;
2. Разработать и сформировать методический фонд проектов «Технология Субъектности», «Осознанное родительство», «ЛПРОС», «Прикладная кинезиология»: диагностический инструментальный по воспитанникам (анкеты, таблицы педагогического наблюдения,

презентации).

3. Создать и реализовать индивидуальные маршруты развития всех воспитанников;
4. Систематически проводить мониторинг воспитательно-образовательной деятельности для корректировки приёмов, форм, методов, применяемых в индивидуальных маршрутах развития воспитанников;
5. Модернизировать образовательную среду МБДОУ силами педагогического коллектива и родительской общественности;
6. Разработать и провести цикл мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов: внутренние семинары, тренинги, мозговые штурмы, курсы повышения квалификации.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

- Модернизировано 20% РППС, сформировано устойчивое позитивное отношение родительской общественности к изменениям в воспитательно-образовательном процессе;
- 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень;
- 100% детей, посещающих МБДОУ, гармонично развиваются в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ № 204

№	Мероприятие	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
<i>I этап Подготовительный</i>					
1.	Разработка методического/диагностического инструментария.	Пакет с разработанным инструментарием (диагностические карты, листы наблюдения, шаблон индивидуальной траектории развития (ИТР))	Появление диагностических карт, листов наблюдений, шаблонов ИТР	09.01.2021 – 31.03.2021	Старшие воспитатели: Люто Е.Д., Щипунова О.В. педагог-психолог Верещагина О.В., учитель-логопед Тубольцева А.В.
2	Организация и проведение вводных семинаров по «Технологии субъектности»	Воспитатели знают ключевые понятия «Технологии субъектности».	Позитивно относятся к инновационной технологии	09.01.2021 – 31.03.2021	Старшие воспитатели: Люто Е.Д., Щипунова О.В.
3	Организация и проведение вводных семинаров по теме «Построение личностно развивающей образовательной среды (ЛРОС)»	Педагоги и администрация знают и принимают ключевые понятия ЛРОС	Позитивно относятся к инновационной технологии	09.01.2021 – 31.03.2021	И.о. заведующего Матрехина Н.В. Старший воспитатель Люто Е.Д.

4	«Вклад в будущее»: обучение педагогической команды	Педагоги выполняют и защищают проект	Позитивно относятся к инновационной технологии	01.02.2021-15.02.2021	Педагоги Куимова Н.В., Плотникова В.Н., Еременко Н.А., Гацко Ю.В.
5	Проект «Самокат»: проведение самообследования для педагогов	Проведение открытых занятий с целью независимой оценки педагогическим сообществом МБДОУ	Заполненные листы независимой оценки и самооценки педагогов	01.02-31.03.2021	Старшие воспитатели: Люто Е.Д., Щипунова О.В.
6	Согласование планов индивидуального развития педагогов в соответствии с планом-графиком.	План мероприятий по реализации индивидуальной программы развития педагога	Утверждённая программа индивидуального развития педагога	01.02-31.03.2021	Администрация МБДОУ Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели
Мониторинг реализации 1 этапа (01.04.2021-31.05.2021 г.) • Промежуточный контроль запланированных мероприятий. • Включение дополнительных мероприятий по результатам мониторинга.					
II этап - Основной					
1	Обучение педагогов работе с новым инструментарием.	Педагоги используют инструментарий	Заполненные листы наблюдения за воспитанниками	01.09.2021-01.05.2026	Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели

2	Диагностика развития воспитанников в новом учебном году	Индивидуальная траектория развития для каждого воспитанника	Сформированное портфолио на вновь пришедших воспитанников, актуализированное портфолио для ранее принятых воспитанников	Ежегодно - сентябрь	Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели
3	Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	Знание теоретических основ и практических приёмов, используемых в УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	Появление тезауруса, отражающего знание и приёмов	01.02.2021-31.03.2021	Старший воспитатель Люто Е.Д.
4	Реализация планов индивидуального развития педагогов в соответствии с планом-графиком	Педагоги самообразовываются, посещают курсы повышения квалификации	Стабильность педагогического коллектива, профилактика профессионального выгорания	ежеквартально	Старшие воспитатели, педагоги МБДОУ
5	«Осознанное родительство»: реализация проекта клуба	Педагоги выявляют актуальные потребности родителей, организуют дискуссионные площадки,	Повышение лояльности родительской общности дошкольному	по разработанному плану-графику (дистанционно/очно)	Педагоги, узкие специалисты МБДОУ

		тренинги, мастер-классы	образованию		
6	Организация и проведение открытых мероприятий для педагогической общественности города и края	Педагоги города и края знакомятся с инновационными технологиями, применяемыми в МБДОУ № 204	Формирование позитивного имиджа МБДОУ, осознание педагогами ситуации успеха.	Ежегодно (май, август)	Педагоги рабочей группы (распределение ответственности и делегирование)
7	Участие в конкурсном движении города/края/России	Педагоги анализирует, обобщает и представляет опыт МБДОУ	Профилактика профессионального выгорания, раскрытие потенциала педагога, проба себя в новой роли	Раз в два года	Старшие воспитатели, педагоги, узкие специалисты
8	Создание в соц. Сетях и на сайте МБДОУ информационных разделов о реализации проектов Программы развития	Оперативное оповещение о ходе реализации инновационных процессов.	Позитивное отношение, формирование лояльности педагогической и родительской общественности	Отчёты публикуются после проведённых мероприятий (в соответствии с ежегодным планом)	Ответственные за контент социальных сетей и сайта МБДОУ
Мониторинг реализации II этапа (ежегодно - декабрь, май) • Промежуточный контроль запланированных мероприятий. • Коррекция мероприятий педагога (курсы повышения квалификации)					

- Включение дополнительных мероприятий по результатам мониторинга.

III этап - Обобщающий

1	Анализ Программы развития	Представление итоговых результатов педагогическому коллективу МБДОУ	Сводная таблица результатов по реализации Программы развития МБДОУ № 204.	01.09.2026 – 31.12.2026	Администрация МБДОУ Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели
2	Диссеминация опыта	Представление результатов, методических наработок, инструментария педагогическому сообществу города	Формирование позитивного имиджа МБДОУ, осознание педагогами ситуации успеха.		
		Публикация статей, отражающих опыт в тематических периодических изданиях			
		Участие в конкурсном движении города/края/России	Профилактика профессионального выгорания, раскрытие потенциала педагога. Формирование кадрового резерва	01.11.2026-31.12.2026	

Управление Программой развития МБДОУ № 204

Субъекты управления Программой развития:

1. Родительский комитет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Стратегическая команда реализации Программы развития
4. Проектная команда по ЛРОС
5. Проектная команда «Технология субъектности»

Комплексный мониторинг реализации

Программы развития МБДОУ № 204

Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, Инстаграм, СМИ)

Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Текучка кадрового состава; Пассивная позиция педагога;	– Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой реализации каждого работника;
Нехватка бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения	– Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; – Написание грантовых заявок; – Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги, организация работы;
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых	– Разъяснение причин и задач инновационной деятельности; – Освещение на сайте МБДОУ и в социальных сетях «перехода» к

форм организации образовательной и воспитательной деятельности и опасения, что ребёнок не будет подготовлен к школе.	новым проектам; – Знакомство с промежуточными результатами внедрения новых технологий.
--	---

Механизмы коррекции, конкретизации и дополнения

Программы развития МБДОУ № 204

Механизмом коррекции, конкретизации и дополнения Программы развития МБДОУ № 204 является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- мастер-классы и рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные сессии по разработке методического комплекса;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - * мониторинг реализации Программы
 - * стимулирование реализации Программы
 - * локальное нормирование деятельности по реализации Программы

Ресурсное обеспечение реализации

Программы развития МБДОУ № 204

Для реализации Программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ и СП МБДОУ, а также различные формы партнерских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

Тематика актуальных проектов

Проект «Самокаты», руководитель проекта старший воспитатель МБДОУ № 204 Люто Е.Д.

Проект «Осознанное родительство», руководитель проекта старший воспитатель МБДОУ № 204 Люто Е.Д.

Проект «ПРОС», руководитель проекта старший воспитатель МБДОУ № 204 Люто Е.Д.

Проект «Технология субъектности», руководитель старший воспитатель СП МБДОУ № 204 Щипунова О.В.

Проект «Прикладная кинезиология», руководитель старший воспитатель СП МБДОУ № 204 Щипунова О.В.

План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития. Согласованы мероприятия, конкретизированы задачи, назначены ответственные. Показатели и критерии реализации Программы развития	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в квартал	Администрация МБДОУ
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Старшие воспитатели, педагоги
				Заседание родительского комитета	Сентябрь ежегодно	Представители родительской общности
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов.	Приказы, Проектные темы, группы, график работы .	Формирование проектных групп по приоритетам.	Март ежегодно	Администрация МБДОУ Старшие воспитатели, педагоги
3	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте МБДОУ № 204 и в сети Инстаграм о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов, пресс-релизов	По завершению запланированных мероприятий	Администрация МБДОУ

Пронумеровано, прошито
25 (двадцать пять) листа(ов)

И.о. заведующего МБДОУ № 204
Матрехина Н.В.

