

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО МБДОУ № 204

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1.Познавательная активность	-проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира; -владеет навыками познания окружающего мира
2.Саморегуляция (самостоятельность)	-самостоятельно: совершает выбор действия, планирует свою деятельность, способен найти способы достижения своей цели, реализует на практике выбранные способы достижения цели; -ответственность за свои дела и поступки; -способен к волевым усилиям, следует социальным нормам поведения и правилам в различных видах деятельности
3. Коммуникативные навыки	-может выражать свои мысли, чувства, желания посредством вербальной, невербальной коммуникации; -выстраивает взаимодействие со сверстниками и взрослыми; -сформировано уважительное отношение к окружающим (умение слушать, не перебивать, спокойно

	высказать свое мнение); -способен договариваться , учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства
--	---

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
12/63%	7/37% (стаж работы менее года)

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
10/52%	9/48%

Заведующий МБДОУ № 204



Н.В. Матрехина