Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 204

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
 - в группах раннего возраста (до 3 лет) – нет групп

в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) -

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Парциальные программы:

- Программа практического курса математики для дошкольников «Игралочка, ч. I» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;
- Программа "Художественно-эстетическое развитие дошкольников. «Цветные ладошки».

в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) -

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Парциальные программы:

- Программа практического курса математики для дошкольников «Игралочка, ч. II» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;
- Программа "Художественно-эстетическое развитие дошкольников. «Цветные ладошки».

в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) -

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Парциальные программы:

- Программа практического курса математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька...» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;
- Программа "Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. «Цветные ладошки»;

в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) -

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Парциальные программы:

- Программа практического курса математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька...» Петерсон Л. Г., Холина Н. П.;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова;
- Программа "Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. «Цветные ладошки»;

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) – нет групп

в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)

- социальная компетентность;
- коммуникативная компетентность (проявления инициативы в общении);
- деятельностная компетентность (проявления инициативы в творчестве);

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)

- социальная компетентность;
- коммуникативная компетентность (инициатива в общении со сверстниками);
- деятельностная компетентность (познавательная инициатива – любознательность и инициатива как целеполагание, волевое усилие).

в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)

в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

- **деятельностная компетентность** (ребенок ставит цель, отбирает необходимые средства для ее осуществления, определяет последовательность действий, делает выбор, принимает решение, договаривается о совместных действиях, работает в группе, прогнозирует результат, оценивает и корректирует действия (свои, других));
- **социальная компетентность** (ребенок принимает разные социальные роли, действует в соответствии с ними; устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, младшими детьми, взрослыми));
- **информационная компетентность** (ребенок активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- **в группах раннего возраста (до 3 лет) – нет групп**
- **в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)** – применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтерство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».
- **в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)** – применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтерство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».
- **в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)** – применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтерство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».
- **в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)** – применение технологий эффективной социализации «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волонтерство», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг».

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	18
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	65