

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»**

**660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. 221-47-12
dou.204@mail.ru**

Формат ДОУ-РП

о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно
выделенных личностных качеств и способностей

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	11	78%
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	10	71%
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (дневник наблюдения)	10	71%

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	11	78%
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	9	64%
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	2	15%

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	3	22%
Педагоги знакомы с системой показателей	11	78%
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	9	64%