



# Кураторская методика как инструмент горизонтального развития педагога

Методист: Дригота Татьяна Николаевна





**Программа работы с молодыми  
специалистами:**

**- кураторская методика К.М.**

**Ушакова;**

**- развивающие беседы.**

# Развивающая беседа –

– это регулярная, детально продуманная заранее запланированная встреча молодого специалиста с заместителем директора, курирующим методическую работу.



# Алгоритм подготовки и проведения:

Анализ отчетов по итогам работы за предыдущий учебный год

Планирование развивающей беседы

Проведение развивающей беседы по определенному плану.

Подведение итогов развивающей беседы



# Протокол развивающей беседы



## Протокол развивающей беседы

Учитель Григорьев Т.Ф.П.  
Стаж работы 4 года Предмет исполнительские классы

Какие задачи вы себе ставили на 2020-2021 учебный год?

Изучить приемы Т.Ф.П. в своих уроках.  
Изучить приемы организации дисциплины на уроке.

Какие достижения за этот период вы можете отметить?

Применение Т.Ф.П. в уроках (на двух этапах) – освоение знаний, навыков, рефлексия)  
Изучение приемов для организации дисциплины на уроке (карточка рефлексии, выписки из учебника, выписки из учебника)

Оцените степень реализации поставленных задач, все ли удалось реализовать за этот учебный год?

Частично (не на всех этапах урока применяю Т.Ф.П.)

Что мотивировало вас, давало энергию на развитие?

Результаты и достижения в своей работе на уроках...

Что не удалось сделать и почему?

Не удалось решить задачу с организацией дисциплины на уроках.

Что вызывало усталость, разочарование?

Разговоры вызывали то что не удалось включить весь класс в работу урока

Какие профессиональные дефициты вы испытываете на сегодняшний день?

Не хватает опыта в применении новых методик в уроках

Каким образом пытались преодолеть дефициты?

Изучение семинаров, открытие уроков, консультации коллег.

Что вы планируете сделать для преодоления профессиональных затруднений?

Введение новых приемов для организации дисциплины на уроках.  
Совершенствование приемов Т.Ф.П. на всех этапах урока.

Подпись учителя Т.Ф.П. Подпись методиста Т.Ф.П.

# Задачи:



Выявление проблемных зон педагога

Развитие навыка самооценки и рефлексии у педагогов

Развитие навыка перспективного планирования  
своего профессионального развития

Разработка индивидуальной траектории  
профессионального развития (ИОМ)

# Проблемы:

- не готовы идти на контакт;
- затруднения в самооценке и рефлексии;
- 



**Заниматься развитием ребенка может только тот учитель, который сам пребывает в процессе постоянного профессионального роста**

